

Indicador d'avaluació	Nivells d'èxit*				Observacions de l'avaluador
	A	B	C	D	
<p>Identificació:</p> <p>En el document de programació apareix el títol de la unitat didàctica, l'etapa, el cicle i el nivell a què va dirigida, l'àrea o les àrees implicades i una clara descripció del context en què ha sorgit i en què es durà a terme.</p>					
<p>Estructura de les tasques de la UDI:</p> <p>La formulació de les tasques determina amb total claredat el producte final que resol el problema o la situació pràctica que cada una d'elles descriu. El producte que desenrotlla està clarament diferenciat de continguts i d'altres elements curriculars, i permet la participació de l'alumnat que el realitza en una pràctica social rellevant.</p>					
<p>Estructura de les tasques: seqüència d'activitats:</p> <p>Totes les activitats produeixen una resposta diferenciada en cada alumne i permeten diverses respostes correctes. La seqüència d'activitats és:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Completa, perquè condueix ordenadament i exhaustiva a l'elaboració del producte final. • Diversa, perquè queda patent l'ús i el desenrotllament de diferents tipus de pensament i de diferents tipus de continguts. • Inclusiva, perquè permet la pràctica d'alumnat amb diferents nivells curriculars i perquè està vinculada a exercicis de diferent nivell de consecució que permeten distints graus de participació en la pràctica social. 					

Indicador d'avaluació	Nivells d'èxit*				Observacions de l'avaluador
	A	B	C	D	
<p>Estructura de les tasques: selecció d'exercicis:</p> <p>Tots els exercicis suposen una resposta prefixada que es repeteix quan l'alumnat els realitza correctament. Els exercicis permeten la pràctica suficient dels coneixements requerits per a realitzar cada activitat amb correcció. Hi ha exercicis que reforcen continguts previs, bàsics i d'ampliació.</p>					
<p>Concreció curricular (opció A):</p> <p>El document detalla el conjunt d'objectius didàctics de la UDI, obtinguts del desglossament dels criteris d'avaluació de les diferents àrees o matèries implicades.</p> <p>Per a la consulta, relació i utilització de la resta d'elements del currículum, remet a la concreció curricular (document pont) del seu centre o de la seua comunitat autònoma.</p>					
<p>Transposició didàctica: especificació de tipus de pensament i models d'ensenyança:</p> <p>S'han especificat correctament tots els tipus de pensament implicats en la seqüència d'activitats.</p>					

Indicador d'avaluació	Nivells d'èxit*				Observacions de l'avaluador
	A	B	C	D	
<p>Els models d'ensenyança i les estratègies metodològiques seleccionades per a cada activitat contribueixen efectivament al desenrotllament dels tipus de pensament identificats.</p>					
<p>Transposició didàctica: recursos, escenaris i temporalització: S'han detallat tots els recursos didàctics necessaris per al desenrotllament de cada activitat.</p> <p>En cada activitat s'especifiquen els escenaris i es concreten les diferents maneres d'agrupar l'alumnat.</p> <p>S'indica el període per al qual la UDI s'ha programat dins de la programació anual. S'han determinat amb precisió el nombre de sessions per al desenrotllament de la seqüència d'activitats. La temporalització inclou el temps dedicat a les activitats d'avaluació.</p>					
<p>Valoració dels aprenentatges:</p> <p>S'han concretat els instruments d'avaluació per a cada un dels indicadors implicats en la tasca.</p> <p>S'han realitzat les rúbriques dels indicadors d'avaluació. Els rangs descrits estan degudament detallats i s'ajusten als diferents nivells d'adquisició.</p> <p>S'han programat les activitats d'avaluació i estes han sigut correctament temporalitzades en el context de la tasca.</p> <p>S'ha plantejat el disseny d'avaluació de la tasca perquè resulti una qualificació de l'àrea i de cada una de les competències treballades.</p>					

Indicador d'avaluació	Nivells d'èxit*				Observacions de l'avaluador
	A	B	C	D	
<p>Col·laboració amb les famílies:</p> <p>El disseny de la tasca especifica les activitats de participació de les famílies per a desenrotllar-la. Explicita un cronograma junt amb els mecanismes i instruments d'informació i col·laboració.</p>					
<p>Document de programació:</p> <p>El document de programació facilita, per l'orde i claredat que presenta, la comprensió visual de la informació que conté, i inclou tots els elements de l'estructura de la UDI.</p> <p>Inclou també, de manera detallada i exhaustiva, tota la informació necessària perquè el professorat que l'ha dissenyada organitzi el desenrotllament adequadament.</p> <p>A més, facilita que professorat que no l'ha programada pugui replicar-la sense sol·licitar informació addicional.</p>					